



Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«ТОСНЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»)

2025

Приложение
к Правилам приема 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
при приеме на обучение по образовательной программе
среднего профессионального образования
в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Тосненский политехнический техникум»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

и приложения к ней на 2 л.

г. Тосно, Ленинградская область
2025

Содержание

1.	Характеристика вступительных испытаний.....	3
2.	Форма и содержание вступительных испытаний.....	4
3.	Порядок проведения вступительных испытаний	4
4.	Программа психологического тестирования	5
	Приложение 1. Экзаменационный лист	12
	Приложение 2. Итоговый протокол вступительных испытаний.....	13

1. Характеристика вступительных испытаний

Вступительные испытания для поступающих на обучение по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» проводятся в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 05.12.2022 г.);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. от 20.10.2022 г.);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

методическими рекомендациями по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки;

правилами приема в ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» (в 2025 г.).

Вступительные испытания при приеме на обучение проводятся при поступлении на специальности, требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Педагогическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, характерологических особенностей, предрасположенности к работе с детьми, выявления готовности поступающих осваивать соответствующие образовательные программы.

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» должны носить профориентационный, мотивирующий характер: раскрывать специфику педагогической деятельности, формировать профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентировать поступающих на

ответственный выбор специальности.

Цель программы: оказание помощи абитуриенту в подготовке к успешному прохождению вступительных испытаний.

2. Форма и содержание вступительных испытаний

Программа вступительных испытаний предполагает выявление психологических качеств и характерологических особенностей, определяющих готовность к педагогической деятельности, предрасположенность к работе с детьми.

Вступительное испытание при приеме на обучение по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» проводится в форме психолого-педагогического тестирования.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе (оценка "зачет" - "незачет").

Вступительные испытания проводятся в течение трех дней, **25.07.2025г., 01.08.2025г. и 08.08.2025г.**

3. Порядок проведения вступительных испытаний

Для проведения вступительных испытаний создается экзаменационная комиссия. Состав экзаменационной комиссии вступительных испытаний утверждается распоряжением директора техникума. Тестирование проводят педагогические работники техникума, Присутствие на экзаменах посторонних лиц без разрешения председателя приемной комиссии или его заместителя не допускается.

Расписание вступительных испытаний размещается на информационном стенде Приемной комиссии и на сайте учреждения. Дата вступительного испытания назначается во время подачи документов. Списки допущенных к испытаниям размещаются на сайте техникума за два рабочих дня до начала испытания.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания в день, утвержденный расписанием проведения испытаний, по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) **допускаются к ним установлением даты** не позднее общего периода проведения испытания.

В день вступительного испытания абитуриент обязан:

- явиться за 15 минут до его начала;
- иметь при себе паспорт (Данный документ является пропуском на вступительное испытание).

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать следующие правила поведения:

- являться в аудиторию, указанную в расписании вступительных испытаний;

- соблюдать тишину и работать самостоятельно;
- не использовать средства оперативной связи;
- не использовать какие-либо справочные материалы (электронные средства запоминания и хранения информации и т.п.);
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не зачтено», о чем делается запись в протоколе собеседования.

Язык проведения вступительных испытаний всех видов - русский.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

4. ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

В тестировании рассматриваются черты характера в рамках обычного портрета личности и выделяются типы акцентуации, т.е. ярко выраженные черты характеры. Результаты тестирования располагаются на бланке экзаменационного листа ответа (Приложение 1).

Инструкция психологического тестирования:

Вам предлагаются задания. По результатам тестирования дается оценка по каждому из следующих блоков личностных качеств:

1. Интеллект и особенности мышления;
2. Эмоционально-волевая и мотивационная сфера;
3. Коммуникативная сфера.

По результатам профессионально-психологического отбора выносятся одно из следующих итоговых заключений о профессиональной пригодности поступающего:

1. Рекомендуется в первую очередь - I категория;
2. Рекомендуется во вторую очередь - II категория;
3. Рекомендуется условно - III категория (допускается к обучению при недостатке кандидатов);
4. Не рекомендуется - IV категория (не допускается к обучению на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»).

Итоговый результат оценивается по зачетной системе, которую переводят в баллы:

- I категория (45-50 баллов (оценка 5); в зависимости от раскрытия ответа) - зачтено;
- II категория (свыше 32-45 баллов (оценка 4); в зависимости от раскрытия ответа) - зачтено;
- III категория (от 20-32 баллов (оценка 3); в зависимости от раскрытия ответа) - зачтено;
- IV категория (меньше 20 баллов (оценка 2); ответы не полноценны,

раскрытия темы нет) - не зачтено.

ИНСТРУКЦИЯ и ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Постарайтесь охарактеризовать себя. Это не испытание вашего интеллекта или способностей. Выявляются некоторые особенности вашего повседневного реагирования. Не задерживайтесь долго над обдумыванием. Помните, что:

- не пропускайте плохие (с вашей точки зрения) свойства и те, которые якобы повторяются;

- чем больше отмеченных свойств, тем полнее вы себя характеризуете.

Убедившись, что инструкция вами понята, работайте быстро и отвечайте искренне.

1. Коррекционная педагогика - это:

А) наука о воспитании, образовании и обучении людей;

Б) область специальных психолого-педагогических знаний о сущности образования и воспитания детей, имеющих не резко выраженные недостатки в развитии психики и отклонения в поведении;

В) теория и практика специального (особого) образования лиц с отклонениями в физическом и психическом развитии.

2. Я готова работать с детьми с начальной школы, детьми с коррекционной школы:

А) да;

Б) нет.

3. Я готова работать в коррекционной школе:

А) да;

Б) нет.

4. Люди проявляют ко мне столько сочувствия и симпатии, сколько я заслуживаю.

А) да;

Б) нет.

5. При первых же признаках отклоняющегося поведения ребенка педагогу следует:

А) бить тревогу и начинать коррекционную работу;

Б) разобраться, от какого стандарта и на сколько отклоняется поведение; В) обращаться к «узким» специалистам.

6. Мне нравится работать с документами:

А) да;

Б) нет.

7. Мне нравится объяснять материал для школьников начальных классов:

А) да;

Б) нет.

8. В соответствии с законом «Об образовании» функция воспитания возлагается на:

- А) семью;
- Б) персонал образовательного учреждения;
- В) администрацию образовательного учреждения;
- Г) педагогический персонал образовательного учреждения, родителей (их законных представителей).

9. Дайте один верный ответ в педагогической ситуации. В коридоре школы ученик, проходя мимо учителя, не здоровается с ним. Как поступить учителю?

- А) громко сказать: «Здравствуй, Кондратьев! Я тебя сразу узнала, а ты меня нет?»;
- Б) громко окликнуть по фамилии, очень строго погрозить пальцем;
- В) зайти в кабинет директора (зам. директора) и пожаловаться на невоспитанного мальчика;
- Г) сделать вид, что ничего не произошло, а придя в класс, обсудить ситуацию при всех, не называя фамилии невоспитанного мальчика;

10. Дактильная и жестовая речь используется в обучении лиц, имеющих нарушения...

- А) речи;
- Б) слуха;
- В) зрения.

11. Я не хочу работать в образовании, больше хочет мама:

- А) да;
- Б) нет.

12. Я не люблю большое количество детей в одной комнате:

- А) да;
- Б) нет.

13. Я люблю больше находиться в окружении взрослых людей, чем детей:

- А) да;
- Б) нет.

14. Я люблю детей близких и родных своих, к детям незнакомых людей у меня возникает ненависть:

- А) да;
- Б) нет.

15. Когда Вы отсутствовали, в классе разбили стекло

- а) Вы поговорите с активом класса тет-а-тет с каждым, они по дружбе с учителем всё расскажут
- б) поговорите с теми, кого подозреваете лично
- в) побудите их самих признаться, расскажете поучительную историю и пообещаете не наказывать виновных

16. В классе есть ученик, с которым Вы конфликтуете и не можете терпеть его. Вы:

- а) изживёте его, пока тот не перейдёт в другой класс (школу)
- б) примените строгие меры и исправите его качества, перевоспитаете
- в) будете терпеть дальше, надеясь на лучшее, ища подход к нему

17. В учительской рассказывают смешной случай с другим

учителем

- а) вы смеетесь со всеми
- б) сделаете замечание учителям о недопустимости высмеивания
- в) промолчите, смеяться не будете, постараетесь сменить тему

18. **В классе Вы назначаете старостой:**

- а) ученика, который дружит с учителями
- б) ученика, который хорошо учится
- в) ученика с хорошими лидерскими качествами

19. **Больше всех в классе Вы хвалите:**

- А) тех, кто дружит с учителем, всё им сообщает
- Б) тех, кто хорошо учится, у кого высокие результаты
- В) кто очень старается, независимо от результата стараний

20. **На открытых уроках Вы доверите самое ответственное:**

- а) тому, кто хорошо учится, кто выучит
- б) поработаете дополнительно с двоечниками, чтобы они тоже могли проявить себя

- в) тому, чьи родители хотят видеть своих детей выступающими

21. **Считаете ли Вы, что ребёнок должен:**

- а) делится с вами своими мыслями, чувствами
- б) говорит вам только то, что он сам захочет
- в) оставляет свои мысли и переживания при себе.

22. **Если ребёнок взял у другого ребёнка без спроса игрушку, карандаш, то Вы:**

- а) доверительно с ним говорите и предоставите возможность самому принять решение

- б) дети сами разберутся в своих проблемах

- в) известите об этом всех детей и заставите вернуть взятое с извинениями

23. **Подвижный, суетливый, иногда недисциплинированный ребёнок на занятии был сосредоточен, аккуратен и хорошо выполнил задание, как Вы поступите:**

- а) похвалите и всем детям покажете его работу

- б) проявите заинтересованность, выясните, почему так хорошо получилось сегодня

- в) скажете ему «всегда бы так занимался».

24. **Ребёнок при входе в группу не поздоровался. Как Вы поступите:**

- а) заставите его поздороваться

- б) не обратите на него внимание

- в) сразу же вступите с ним в общение, не упоминая его промаха.

25. **Дети спокойно занимаются. У Вас есть свободная минута. Что Вы предпочтёте делать:**

- а) спокойно, не вмешиваясь, наблюдать, как они общаются и работают

- б) помочь, подсказать, сделать замечание

- в) заниматься своими делами (записи, подготовка)

26. **Какая точка зрения кажется Вам правильной:**

- а) чувства, переживания ребёнка ещё поверхностны, быстро проходящие,

и на них не стоит обращать внимания

б) эмоции ребёнка, его переживания - это важные факторы, с их помощью можно эффективно обучать и воспитывать

в) чувства ребёнка удивительны, переживания его значимы, к ним нужно относиться бережно, с большим тактом

27. Ваша исходная позиция в работе с детьми:

а) ребёнок слаб, неразумен, неопытен, и только взрослый может и должен научить его и воспитать

б) у ребёнка много возможностей для саморазвития, взрослый должен максимально повышать активность самого ребёнка

в) ребёнок развивается неуправляемо, находится под влиянием наследственности и семьи, поэтому главная задача, чтобы он был здоров, накормлен, не нарушал дисциплины.

28. Как Вы относитесь к активности ребёнка:

а) положительно - без неё невозможно полноценное развитие

б) отрицательно - она часто мешает целенаправленно и планомерно вести обучение и воспитание

в) положительно, но только тогда, когда активность контролируется педагогом.

29. Ребёнок не захотел выполнять задание под предлогом, что он уже делал это дома, Ваши действия:

а) сказали бы «ну и не надо»

б) заставили бы выполнить работу

в) Предложили бы выполнить задание

30. Какая позиция, по-вашему, правильная:

а) ребёнок должен быть благодарен взрослым за заботу о нём

б) если ребёнок не осознаёт заботу взрослых о нём, не ценит, то это его дело, когда-нибудь пожалеет

в) воспитатель должен быть благодарен детям за их доверие и любовь

31. В школе проходит акция «Милосердие»...

а) это тебя не интересует;

б) пытаешься, чем можешь, помочь ветеранам.

32. Ты противостояшь насилию

а) насилием;

б) ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать нет.

33. Один товарищ тебя предал.

а) ты мстишь ему;

б) ты пытаешься объясниться с ним.

34. Видишь, когда сильный обижает слабого...

а) равнодушно проходишь мимо;

б) вмешиваешься.

35. Ты не согласен с кем-то.

а) ты не даешь ему говорить;

б) ты все-таки слушаешь его.

36. Учитель ждет ответа обучающегося.

а) кричишь с места;

б) даешь возможность ответить другому.

37. **У тебя в классе беженец или беженцы из других республик.**

а) ты не общаешься с ним;

б) помогаешь ему влиться в коллектив.

38. **К видам наказания в педагогике относятся:**

а) моральное и словесное осуждение,

б) штрафы и взыскания,

в) лишение права на образование.

39. **Что собой представляет мировоззрение человека?**

а) Система взглядов человека на окружающую действительность - природу и общество.

б) Осознание собственного «я» в процессе социального взаимодействия.

в) Оценка деятельности государства с точки зрения гражданина.

40. **Предметом педагогики выступает**

а) процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях,

б) процесс общения педагога с учеником,

в) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания.

41. **Метод воспитания - это**

а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона,

б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков,

в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.

42. **Наказание - это**

а) метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки,

б) метод выявления пороков развития личности,

в) основной метод воспитания и развития личности.

43. **Образование - это**

а) целенаправленный процесс воспитания и обучения,

б) процесс взаимодействия педагога и учащегося,

в) система государственных и муниципальных учреждений.

44. **Ступени школьного образования в РФ включают**

а) начальное, среднее и старшее образование,

б) начальное общее, основное общее и полное общее образование,

в) дошкольное, школьное и высшее образование.

45. **Игровая деятельность в младшем школьном возрасте**

а) становится основной,

б) остается важной, но вспомогательной,

в) прекращается.

46. **В переводе с греческого педагогика означает**

а) «веду ребенка»,

б) «учу ребенка»,

в) «понимаю ребенка».

47. **Часто Ваше состояние:**

а) я злюсь на весь мир;

б) я радуюсь всему происходящему вокруг меня;

в) все зависит от ситуаций, которые со мной происходили.

48. **Ваш одноклассник испытывает трудности с новой темой. Ваши действия:**

а) вы на него накричите;

б) вы не будете ничего ему объяснять, так как сами не поняли;

в) вместе будете разбирать тему;

г) объясните ему тему.

49. **Считаете ли Вы, что нужно быть сдержанным с другими людьми:**

а) да, однозначно;

б) да, но иногда можно и накричать на людей;

в) нет, нужно бить людей и бросать все в своего собеседника.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	А	Б	А	А	А	Г	Г	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	Б	Б	Б	В	Б	Б	В	В	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	А	В	В	А	Б	Б	В	В	В
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	А	А	В
41	42	43	44	45	46	47	48	49	
В	А	А	Б	Б	А	В	В,Б	А	

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для обучения по программе среднего профессионального образования 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

**Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Тосненский политехнический техникум»**

Экзаменационный лист ответа

ФИО поступающего: _____

Экзаменатор: _____

Результат в баллах: _____

Дата сдачи: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	

Подпись поступающего _____

Экзаменатор _____

Экзаменатор _____

Ответственный секретарь приемной комиссии

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

поступающих на обучение по образовательной программе
 среднего профессионального образования
 по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Дата проведения вступительного испытания: « ____ » _____ 2025 г.

Время начала _____

Время окончания _____

№	ФИО поступающего	Кол-во набранных баллов	Итоговое заключение	Итоговая оценка ВИ (интегральная)
1	ФИО-1	15	Зачтено	1
2	ФИО-2	4	Не зачтено	0
3	ФИО-3	10	Зачтено	1
4	ФИО-4	7	Не зачтено	0
5	ФИО-5	10	Зачтено	1
6	ФИО-6	6	Не зачтено	0

Экзаменатор _____ ФИО экзаменатора

Экзаменатор _____ ФИО экзаменатора

Экзаменатор _____ ФИО экзаменатора

Ответственный секретарь приемной комиссии _____ ФИО

